

В рамках реализации мероприятий государственной программы Липецкой области, выполняемых за счет средств субсидии из федерального бюджета в рамках мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В период с 1 апреля по 20 мая 2019г. были организованы и проведены курсы повышения квалификации по ДПП «Технология проектирования адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (36ч.), в результате было обучено 100 педагогических работников из общеобразовательных организаций Липецкой области: МБОУ № 32 г. Липецка, МАОУ СШ № 51 г. Липецка, МБОУ СОШ № 9 имени М. В. Водопьянова г. Липецка, МБОУ СОШ п. Солидарность Елецкого муниципального района, Грязинского муниципального района (МБОУ СОШ №6 г. Грязи, МБОУ ООШ с. Петровка, МБОУ ООШ с. Коробовка, МБОУ СОШ с. Бутырки, МБОУ СОШ №2 г. Грязи, МБОУ СОШ №5 г. Грязи, МБОУ НОШ №7 г. Грязи, МБОУ СОШ №10 г. Грязи, МБОУ СОШ №12 г. Грязи).

Дополнительная образовательная программа «Технология проектирования адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (36ч.) имеет модульную структуру и состоит из 2-х инвариантных модулей (30 ч.) и одного вариативного (содержащего 10 вариантов стажерских практик) (6ч.). В рамках вариативного модуля были организованы стажировки на базовых площадках ИРО. В связи с этим по ГАУДПО ЛО «ИРО» был оформлен приказ, о присвоении ОО статуса- базовых площадок: МБОУ СОШ №40 г. Липецка, МБОУ СОШ № 17 г. Липецка, МБОУ №32 г. Липецка, МБОУ СОШ №2 г. Усмани, МБОУ СОШ № 4 г. Чаплыгина.

В целях распространения технологий образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, базовые площадки разработали 10 вариативных программ открытых мероприятий, мастер-классов по распространению эффективных практик реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ, создания условий для полноценной реализации в общеобразовательных организациях инклюзивного образования.

По окончании курсов ПК, формой контроля предусмотрено итоговое тестирование и представление каждым слушателем разработанной адаптированной основной образовательной программы для конкретного обучающегося с ОВЗ.